Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.18.02 Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей профессиональной компетенций ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) и ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области теории и технологии развития математических представлений у детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление и развитие у обучающихся (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.
2. Освоение обучающимися теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.
3. Формирование в процессе обучения профессионального мастерства, организационно-методических умений.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания дошкольников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения п одисциплине *(знает, умеет, владеет (навыкии/илиопытдеятельности))*
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного возраста современные предметные методики	Знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в процессе обучения детей
	Умеет: осуществлять обучение детей дошкольного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает: современные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ, обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.
	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствииистребованиямифедеральных государственных образовательных стандартов.	***Знает:*** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного образования.
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательныетехнологиивобучении предметам	***Знает:*** содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников школьников.
	Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с Учетом возрастных особенностей обучающихся.
	Владеет: современными формами, методами, средствами Обучения и образовательными технологиями в обучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	***Знает:*** программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного образования и обеспечивать их выполнение.

	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
5 семестр						
1.	Теоретические основы методики и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	17	2	2		2
2.	Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.					4
3.	Развитие представлений о количестве у детей раннего и младшего дошкольного возраста.					4
4.	Развитие представлений о числе. Формирование счетной и вычислительной деятельности.					4
5.	Формирование представлений о величине предметов и их измерении.	19		2		4
6.	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов.					4
7.	Развитие пространственных ориентировок.					4
8.	Формирование представлений о времени.					4
9.	Современные технологии логико-математического Развития и обучения детей дошкольного возраста.	4				4
10.	Преемственность в работе дошкольных учреждений с Семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	59		2		57
	Итого по дисциплине	**99**	**2**	**6**		**91**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**8,7**				**8,7**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				**0,3**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**2**	**6**		**100**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.